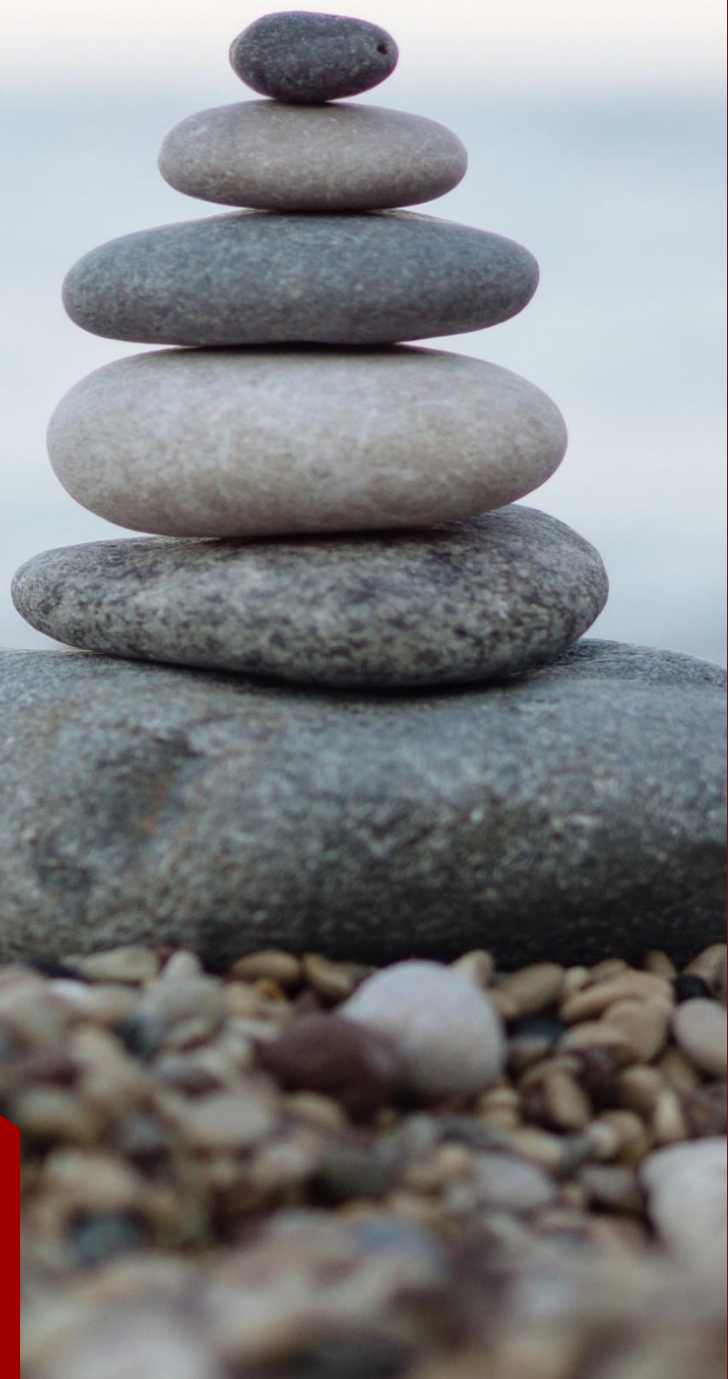




Gymnasium SSST



Cambridge Assessment
International Education





UVOD

Cambridge International Education

Zasnovana na principu da moderno srednje obrazovanje treba spojiti teorijsko znanje s praktičnim vještinama na najkorisniji način, naša škola je ponosna što je registrirala Cambridge internacionalnu školu od jula 2018. godine, postajući član rastuće Cambridge International Education zajednice.

Kroz ovo članstvo, naši studenti su se pridružili milionima studenata širom svijeta koji su prepoznali prednosti obrazovanja na Cambridgeu: stjecanje dubokog razumijevanja svijeta oko sebe, širenje konceptualnog razumijevanja i razvijanje razmišljanja višeg reda i analitičkih vještina kroz istraživanje inovativnih i zanimljivih nastavnih planova i programa.

GSSST nudi sedam Cambridge-certificiranih kurseva našim studentima na AS (Advanced Subsidiary) i A (Advanced) nivoima, koji odgovaraju trećem i četvrtom razredu.

GSSST Cambridge ispiti su također otvoreni za privatne kandidate, one koji nisu upisani u našu školu, jer smo mi Cambridge ispitni centar.

Cambridge International AS & A Level razvija znanje, razumijevanje i vještine učenika kroz:

- o detaljne predmetne sadržaje;
- o nezavisno razmišljanje;
- o primjenu znanja i razumijevanje novih kao i poznatih situacija;
- o rukovanje i procjenu različitih vrsta izvora informacija;
- o logično razmišljanje i predstavljanje uređenih i koherentnih argumenata;
- o donošenje sudova, preporuka i odluka;
- o predstavljanje obrazloženih informacija, razumijevanje implikacija i njihovo komuniciranje na logičan i jasan način;
- o rad i komunikacija na engleskom jeziku.

Cambridge International A Level obično je dvogodišnji kurs, a Cambridge International AS Level jednogodišnji. Pojedini predmeti se mogu polagati kao Cambridge International AS Level i prošireni na Cambridge International A Level.



Opcije i kvalifikacija

Učenici mogu birati između niza opcija kako bi stekli Cambridge International AS & A Level kvalifikacije:

1. Za Cambridge International AS nivo sadržaj nastavnog plana i programa je pola Cambridge International A nivoa.
2. Za postupnu opciju – polažu se ispiti za Cambridge International AS Level u jednom ispitnom roku i završavaju kao konačni Cambridge International A Level u narednom ispitnom roku. Ocjene AS nivoa mogu se prenijeti na puni A nivo dva puta u periodu od trinaest mjeseci.
3. U ovoj opciji, Cambridge International A Level kursa, svi ispiti se polažu u istom ispitnom roku, obično na kraju kursa.

Cambridge International AS & A Level ispiti se održavaju dva puta godišnje, u junu i novembru. Rezultati se objavljuju u augustu i januaru.

* Postupna opcija nije moguća na svim predmetima. Ishodi dodijeljeni za Cambridge International AS Level jezične skupine predmeta ne mogu se prenijeti na Cambridge International A Level.

Izještavanje o postignućima

Za svaki predmet koji učenik polaže dobija se zasebna ocjena.

Ocjene se utvrđuju pomoću međunarodno priznatih skala ocjenjivanja, koje imaju jasne smjernice za određivanje standarda postignuća.

Cambridge International A nivo se određuje po skali ocjena od A* (najviši) do E (minimalni potrebni učinak). Ne postoji A* ocjena za Cambridge International AS Level, ocjene se određuju po skali koja se kreće od A do E.

GSSST nudi sedam Cambridge-certificiranih kurseva našim studentima na AS-u(Advanced Subsidiary) i A (Advanced) nivou

1. ENGLISKI (9093)



Syllabus Cambridge International AS & A Level English Language 9093.

Nastavni plan i program za ispite u 2024, 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junu i novembru.

Program Cambridge International AS & A Level English Language razvija skup prenosivih vještina. To uključuje kritičku analizu; konstruisanje argumenata; predstavljanje znanja i razumijevanja te pisanje na engleskom jeziku na uravnotežen, artikulisan i tečan način.

Učenici mogu primijeniti ove vještine u širokom spektru predmeta i situacija u stvarnom svijetu. Ove vještine će ih također dobro pripremiti za napredovanje u visokom obrazovanju ili za direktno zapošljavanje.

Program Cambridge International AS & A Level English Language ohrabruje učenike da budu: samouvjereni, istražuju tekstove i ideje sa samopouzdanjem, intelektualnom slobodom i ličnom odgovornošću. Da su posvećeni svom učenju i da kontinuirano razvijaju lingvističku ekspertizu kako bi bolje razumjeli sebe, druge i širu zajednicu. Da reflektivno razvijaju kritički osjećaj sebe kao korisnika i potrošača jezika u nizu stalno promjenjivih konteksta. Da primjenjuju inovativne pristupe zadacima i tekstovima, kombinirajući kreativno, originalno i fleksibilno razmišljanje, prepoznavanje i ispitivanje uloge koju jezik igra u pitanjima od ličnog, društvenog i globalnog značaja, uz spremnost da primijeni ovo učenje izvan učionice.

Ključni koncepti

Ključni koncepti su važne ideje koje pomažu učenicima da razviju razumijevanje predmeta koje proučavaju i prepoznaju konekcije između različitih aspekata. Ključni koncepti mogu otvoriti nove načine razmišljanja, razumijevanja ili tumačenja važnih stvari koje treba naučiti.

Dobro podučavanje i učenje uključit će i ojačati ključne koncepte predmeta kako bi pomogli učenicima da steknu:

- veću dubinu kao i širinu predmetnog znanja;
- samopouzdanje, posebno u primjeni znanja i vještina u novim situacijama;
- vokabular da konceptualno raspravljaju o različitim temama kao i različitim aspektima;
- nivo kompetencije koji će im pomoći da uđu u visoko obrazovanje.

Ključni koncepti identificirani su u nastavku:

Ključni koncepti za Cambridge International AS & A Level engleski jezik su:

- Tekst i kontekst

Tekst se može definirati kao jedna, koherentna jedinica jezika, od najkraćeg govornog iskaza do knjige objavljene u nekoliko tomova. Međutim, nijedan tekst ne postoji bez konteksta; studenti engleskog jezika moraju uvijek uzeti u obzir da je značenje teksta informirano okolnostima, ne samo njegove produkcije, već i njegove komunikacije i recepcije.

- Značenje i stil

Proučavanje engleskog jezika uključuje razvijanje niza strategija za istraživanje složenih načina na koje se različiti lingvistički elementi spajaju kako bi stvorili značenje. Bilo da proizvode vlastite tekstove ili analiziraju tekstove koje su proizveli drugi, studenti engleskog jezika moraju razmotriti kako izbori u vezi s formom, strukturom i jezikom međusobno djeluju kako bi stvorili prepoznatljiv stil.

- Publika

Studenti engleskog jezika moraju naučiti identificirati i analizirati strategije koje pisci i govornici koriste za komunikaciju sa svojom ciljanom publikom. Isto tako, oni moraju biti u stanju predvidjeti, prepoznati i analizirati različite odgovore koje ove strategije mogu izazvati.

- Kreativnost

Bilo da pišu vješto za određenu svrhu i publiku, čitaju između redova izazovni tekst ili razvijaju strategije za usvajanje jezika, na prvom mjestu korisnici engleskog jezika moraju pokazati kreativnost kroz različite oblike i kontekste.

- Raznolikost

Konstantno podložan nizu utjecaja – bilo osobnih, društvenih, geografskih ili drugih – engleski jezik postoji u nizu konkurentskih i preklapajućih oblika. Ova izvanredna raznolikost nudi mnogobrojne prilike studentima za analizu, usporedbu i istraživanje.

- Promjenjivost

Fonološki, morfološki, semantički, sintaksički i drugi aspekti engleskog jezika mogu se mijenjati tokom vremena. Studenti engleskog jezika moraju analizirati ove promjene i detaljno istražiti faktore koji ih pokreću.



Pregled nastavnog plana i programa

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe kursa zasnovanog na nastavnom planu i programu. Ciljevi su omogućili studentima da:

- uživaju u iskustvu učenja engleskog jezika;
- razvijaju kritički i informirani odgovor na tekstove u nizu oblika, stilova i konteksta, proizvedenih za različitu publiku;
- komuniciraju efikasno, kreativno, tačno i prikladno u svom pisanju;
- razvijaju međuzavisne vještine čitanja, analize i istraživanja;
- razvijaju uvažavanje koncepata i tehnika u proučavanju engleskog jezika;
- izgrađuju čvrste temelje za daljnje proučavanje jezika i lingvistike.

Pregled sadržaja

Cambridge International AS Level English Language pruža učenicima mogućnosti da razviju sposobnosti kritičkog osvrta i informiranih komentara na širok spektar tekstova. Učenici će također imati priliku pokazati sposobnost pisanja za određene podneske i za datu publiku.

Učenici engleskog jezika na Cambridge International A Level također će razviti snažne temelje u proučavanju lingvistike.

Učenici koji slijede Cambridge International AS & A Level nastavni plan i program engleskog jezika razvit će sljedeće vještine i razumijevanje:

- održavanje tačnog, tečnog i dosljednog pisanja;
- generiranje informiranih odgovora koji odgovaraju određenoj formi, stilu, kontekstu i publici;
- prenošenje znanja i razumijevanja iz specifičnih primjera i širih studija.

Ovo su prenosive vještine i mogu pomoći učenicima i u drugim predmetnim područjima, kao i pripremiti ih za visoko obrazovanje ili zapošljavanje.

Pregled procjene znanja			
Ispitni papir 1	Čitanje	2 sata i 15 minuta	50 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva obavezna pitanja.	Pitanje 1 u odjeljku A	I pitanje 2 u odjeljku B
	Eksterno ocjenjivanje	50% AS nivoa	25% A nivoa
Ispitni papir 2	Pisanje	2 sata	50 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva pitanja.	Jedno obavezno pitanje iz Sekcije A.	I jedno pitanje iz izbora od tri u odjeljku B.
	Eksterno ocjenjivanje	50% AS nivoa	25% A nivoa
Ispitni papir 3	Jezička analiza	2 sata i 15 minuta	50 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva obavezna pitanja.	Pitanje 1 u odjeljku A	I pitanje 2 u odjeljku B
	Eksterno ocjenjivanje		25% A nivoa
Ispitni papir 4	Jezičke teme	2 sata i 15 minuta	50 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva obavezna pitanja o zasebnom tematskom području.	Pitanje 1 u odjeljku A	I pitanje 2 u odjeljku B
	Eksterno ocjenjivanje		25% A nivoa

Postoje tri rute za Cambridge International AS & A Level engleski jezik:

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4
1. Samo AS nivo (Kandidati polažu sve AS komponente u istom ispitnom roku.)	da	da	ne	ne
2. A nivo (Tokom dvije godine.)				
Godina 1. AS nivo*	da	da	ne	ne
Godina 2. Završi A nivo	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istom ispitnom roku.)	da	da	da	da

Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu. Ispod možete pronaći komandne riječi korištene u procjeni za ovaj nastavni plan i program.

Upotreba komandne riječi odnosit će se na kontekst subjekta.

Značenje

Analizirati – detaljno ispitati kako biste pokazali razumijevanje, identificirali elemente i odnos između njih.

Usporediti – identificirati / komentirati sličnosti i / ili razlike.

Diskutirati – detaljno obrazložiti probleme ili teme na strukturiran način.

2. SOCIOLOGIJA (9699)



Cambridge International AS & A Level Sociology (9699)

Nastavni plan i program za ispite u 2024, 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junu i novembru.

Pregled nastavnog plana i programa

U svijetu koji se brzo mijenja, Cambridge International AS i A Level Sociology nudi učenicima priliku ne samo da istražuju procese koji oblikuju trenutne trendove, već i da razviju razumijevanje prema složenosti i raznolikosti ljudskih društava i njihovih kontinuiteta sa prošlošću.

Studij sociologije stimulira svijest o savremenim društvenim, kulturnim i političkim pitanjima, fokusira se na važnost ispitivanja ovih pitanja na rigorozan, obrazložen i analitički način.

Cambridge International AS & A Level Sociology ohrabruje učenike da razmišljaju sociološki o savremenim društvenim, kulturnim i političkim pitanjima. Nastavni plan i program pruža mogućnosti za istraživanje ključnih koncepata i rasprava koje podupiru disciplinu sociologije i za razvoj vještina tumačenja, primjene, analize i evaluacije dok proučava niz stimulativnih tema i problema iz stvarnog svijeta.

Cambridge International AS & A Level Sociology ohrabruje učenike da postanu:

samouvjereni – prezentirajući sociološke ideje i argumente drugima te istražujući savremena društvena pitanja;

odgovorni – prepoznavajući važnost kulture i zajednice i sposobnost da cijene kulturne razlike i alternativne perspektive o društvenim pitanjima;

reflektivni – preispitivajući i usavršavajući vještine analize i evaluacije, prepoznavajući veze između specifičnih i generalnih primjera;

inovativni – razvijajući informirane poglede na stvarne probleme i sposobnost sociološkog razmišljanja kako bi razumjeli probleme i odgovorili na angažirana pitanja, učenje kroz nezavisne studije i saradnju, raspravljanje o pitanjima i korištenje rezultata istraživanja za rješavanje socioloških pitanja.

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe predmeta zasnovanog na nastavnom planu i programu.

Ciljevi omogućavaju studentima da razviju: znanje i razumijevanje socioloških termina, teorija, metoda i rezultata istraživanja, svijest o opsegu i ograničenjima sociološke teorije i sposobnost uspoređivanja i suprotstavljanja različitih teorijskih perspektiva, uvažavanje i razumijevanje individualne, društvene i kulturne raznolikosti, te kontinuiteta i promjene u društvenom životu, razumijevanje socioloških istraživačkih metoda, uključujući pitanja koja se tiču planiranja, implementacije i evaluacije istraživačkog proučavanja i prikupljanja, analize i interpretacije podataka, poboljšane vještine komunikacije, interpretacije, analize i evaluacije, vještine za daljnje proučavanje.

Ključni koncepti

Ključni koncepti su važne ideje koje pomažu učenicima da razviju razumijevanje predmeta proučavanja kreirajući veze između različitih aspekata. Ključni koncepti mogu otvoriti nove načine razmišljanja, razumijevanja ili tumačenja važnih stvari koje treba naučiti.

Kompetentno podučavanje i učenje doprinijet će da ključni koncepti omoguće učenicima da steknu:

- veću dubinu kao i širinu predmetnog znanja;
- samopouzdanje, posebno u primjeni znanja i vještina u novim situacijama;
- vokabular kako bi uspješno učestvovali u diskusijama te pokažu kako se različiti aspekti povezuju;
- nivo znanja koji će im pomoći u budućem obrazovanju.

Ključni koncepti za Cambridge International AS & A Level Sociology su:

- Nejednakost i mogućnosti

Nejednakost ima veliki utjecaj na ljudske mogućnosti i životne izbore. Sociolozi proučavaju različite oblike nejednakosti (dob, etnička pripadnost, spol, klasa), nastojeći razumjeti zašto nejednakost postoji i kako ona utiče na različite dijelove društva.

- Snaga, kontrola i otpor

Moć je važna u razumijevanju kako se red i kontrola postižu u društvu. Postoji mnogo različitih teorija o tome kome pripada moć i kako se moć koristi za oblikovanje ljudskog ponašanja. Sociolozi su također zainteresirani za načine na koje se ljudi suprotstavljaju i odupiru vršenju moći.

- Društvene promjene i razvoj

Razumijevanje kako su se društva promijenila i razvila pomaže sociolozima da shvate način na koji ljudi danas žive. Promjena iz tradicionalnog društva u moderno industrijsko društvo je posebno važna. Termini "modernost" i "postmodernost" koriste se za razmišljanje o ovoj tranziciji i savremenim pitanjima, kao što su uticaj globalizacije i digitalne revolucije u tehnologiji na društvo.

- Socijalizacija, kultura i identitet

Sociolozi vjeruju da ljudi uče kako se od njih očekuje da se ponašaju kroz socijalizaciju. Norme i vrijednosti naučene kroz socijalizaciju mogu varirati između kultura, utječući na društveni identitet. Proučavanje različitih društvenih identiteta je primarno za savremenu sociologiju.

- Struktura i ljudsko djelovanje

Primarna debata u sociologiji odnosi se na odnos između pojedinca i društva: da li je ponašanje oblikovano širim društvenim silama ili je društveni svijet oblikovan akcijama pojedinaca? Strukturne teorije se fokusiraju na to kako je ponašanje ljudi ograničeno društvenim sistemima i institucijama. Teorije akcije naglašavaju kako pojedinci uspostavljaju značenje određenih normi kroz društvenu interakciju i kako to utiče na ponašanje društvenih grupa i institucija.

Pregled procjene			
Ispitni papir 1	Socijalizacija, identitet i metode istraživanja	1 sat i 30 minuta	60 bodova
	Kandidati odgovaraju na četiri pitanja.	Odjeljak A: tri obavezna pitanja.	Odjeljak B: jedan esej (26 bodova) iz izbora od dva.
	Eksterno ocjenjivanje	50% AS nivoa	25% A nivoa
Ispitni papir 2	Porodica	1 sat i 30 minuta	60 bodova
	Kandidati odgovaraju na četiri pitanja.	Odjeljak A: tri obavezna pitanja.	Odjeljak B: jedan esej (26 bodova) iz izbora od dva.
	Eksterno ocjenjivanje	50% AS nivoa	25% A nivoa
Ispitni papir 3	Obrazovanje	1 sat i 15 minuta	50 bodova
	Kandidati odgovaraju na četiri obavezna pitanja.	Pitanje 4 je esej (26 bodova).	
	Eksterno ocjenjivanje	X	20% A nivoa
Ispitni papir 4	Globalizacija, mediji i religija	1 sat i 45 minuta	70 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva esejska pitanja (po 35 bodova). Kandidati biraju jedno pitanje iz dva različita dijela.	Odjeljak A: Globalizacija Sekcija B: Mediji sekcija C: Religija	Svaki odjeljak ima dva pitanja za esej.
	Eksterno ocjenjivanje	X	30% A nivoa

Postoje tri rute za Cambridge International AS & A Level Sociology:

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4
1. Samo AS nivo (Kandidati polažu sve AS komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	ne	ne
2. A nivo (U periodu od dvije godine.)				
Godina 1. AS Level*	da	da	ne	ne
Godina 2. završite A nivo	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	da

* Kandidati prenose svoj AS Level rezultat u skladu s pravilima i vremenskim ograničenjima opisanim u Cambridgeu.

Kandidati koji slijede rutu AS nivoa imaju pravo na ocjene A – E. Kandidati koji slijede rutu A nivoa imaju pravo na ocjene A*– E.



Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu. Upotreba komandne riječi će se odnositi na kontekst subjekta.

Komandne riječi – značenje

Opisati: navesti tačke teme / dati karakteristike i glavne karakteristike.

Procijeniti: procijeniti ili izračunati kvalitet, važnost, količinu ili vrijednost nečega.

Objasniti: postavite svrhe ili razloge / učinite odnose između stvari očiglednim / pružite zašto i / ili kako i podržite relevantnim dokazima.

Navesti: proizvesti odgovor iz datog izvora ili opoziva / sjećanja.

3. Historija (9489)



Syllabus Cambridge International AS & A Level History 9489

Nastavni plan i program za ispite u 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junu i novembru.

Pregled nastavnog plana i programa

Cambridge International AS i A Level History fleksibilan je i širok nastavni plan i program koji pokriva modernu historiju u devetnaestom i dvadesetom stoljeću. Nastavni plan i program se nadovezuje na vještine stečene na Cambridge IGCSE ili Cambridge O Level te razvija cjeloživotne vještine, uključujući razumijevanje problema i tema unutar historijskog perioda.

Naglasak je opet na historijskom znanju i na vještinama potrebnim za historijska istraživanja. Učenici razvijaju razumijevanje uzroka i posljedice, kontinuiteta i promjene, sličnosti i razlike te koriste historijske dokaze kao dio svojih studija. Na AS i A nivou učenici mogu birati između tema o evropskoj, američkoj ili međunarodnoj historiji.

Nastavnici biraju na koje periode će se fokusirati, omogućavajući im da izgrade kurs koji odražava interese njihovih učenika i specijalizacije osoblja, ili koji je relevantan za lokalni ili regionalni kontekst.

Cambridge International AS & A Level History prihvaćen je od strane univerziteta i poslodavaca kao dokaz znanja i razumijevanja historije. Uspješni kandidati uče procijeniti historijske dokaze, predstaviti jasne i logične argumente, procijeniti različita tumačenja argumenta i razviti razumijevanje historijskih koncepata kao što su uzrok i posljedica, sličnost i razlika te kontinuitet kao i njihovoj promjeni.



Historija ohrabruje učenike da postanu:

samouvjereni – razviju sposobnost analize, objašnjavanja i procjene historijskih pitanja i argumenata;

odgovorni – stjecanje znanja i vještina kroz samostalno čitanje i istraživanje;

reflektivni – unapređuju razumijevanje o tome kako historija funkcionira formirajući veze s novim oblastima studija;

inovativni – poboljšavajući njihovo historijsko razumijevanje kroz istraživanje izvora i interpretacija prošlih događaja iz različitih perspektiva;

angažirani – razvijajući svoj interes za historiju proširujući svoje znanje i razumijevanje različitih perspektiva.

Ključni koncepti

Ključni koncepti su bitne ideje koje pomažu učenicima da razviju duboko razumijevanje predmeta proučavanja i oblikovanje veze između različitih aspekata. Ključni koncepti mogu otvoriti nove načine razmišljanja, razumijevanja ili tumačenja važnih stvari koje treba naučiti.

Ključni koncepti za Cambridge International AS & A Level History su:

- **Uzrok i posljedica**

Događaji, okolnosti, akcije i uvjerenja koja imaju direktnu uzročno-posljedičnu vezu s događajima i razvojem, okolnostima, akcijama ili uvjerenjima. Uzroci mogu biti i ljudski i neljudski.

- **Promjena i kontinuitet**

Obrasci, procesi promjena i kontinuiteta unutar datog vremenskog okvira.

- **Sličnost i razlika**

Obrasci sličnosti i razlika koji postoje između ljudi, proživljenih iskustava, događaja i situacija u prošlosti.

- **Značaj**

Važnost koja se pridaje događaju, pojedincu ili entitetu u prošlosti, bilo u vrijeme ili nakon njega. Historijski značaj je konstruirana oznaka koja zavisi od perspektive (konteksta, vrijednosti, interesa i briga) osobe koja pripisuje značaj i stoga je promjenjiva.

- **Tumačenja**

Kako je prošlost naknadno rekonstruirana i predstavljena od strane historičara.

Pregled nastavnog plana i programa

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe kursa zasnovanog na ovom nastavnom planu i programu. Ciljevi će omogućiti studentima da razviju:

- interes za prošlost i uvažavanje ljudskog nastojanja;
- veće znanje i razumijevanje historijskih perioda ili tema;
- veća svijest o historijskim konceptima kao što su uzrok i posljedica, promjena i kontinuitet, sličnost i razlika, značaj i interpretacija;
- uvažavanje prirode i raznolikosti dostupnih historijskih izvora i metoda koje koriste historičari;
- istraživanje različitih pristupa različitim aspektima historije i različitim interpretacijama određenih historijskih pitanja;
- sposobnost samostalnog razmišljanja i donošenja informiranih prosudbi o pitanjima;
- empatija prema ljudima koji žive na različitim mjestima u različito vrijeme;
- čvrsta osnova za daljnje proučavanje historije.

Pregled procjene			
Ispitni papir 1	Pitanje o dokumentu	1 sat i 15 minuta	40 bodova
	Jedno pitanje na koje kandidati odgovaraju.	Jedan dvodijelni dokument, pitanje o jednoj od datih opcija.	Kandidati moraju odgovoriti na oba dijela pitanja koje odaberu.
	Eksterno ocjenjivanje	40% od AS nivoa	20% A nivoa
Ispitni papir 2	Studija nacrt	1 sat i 45 minuta	60 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva pitanja.	Dva dvodijelna pitanja od tri, o jednoj od ponuđenih opcija.	Kandidati moraju odgovoriti na oba dijela pitanja koja odaberu.
	Eksterno ocjenjivanje	60% od AS nivoa	30% od A nivoa
Ispitni papir 3	Pitanje tumačenja	1 sat i 15 minuta	40 bodova
	Kandidati odgovaraju na jedno pitanje.	Jedno pitanje za tumačenje.	Iz jedne od opcija datih u nastavnom planu i programu.
	Eksterno ocjenjivanje	x	20% od A nivoa
Ispitni papir 4	Studije slučaja	1 sat i 45 minuta	60 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva pitanja.	Dva pitanja iz odabranih oblasti. Studije slučaja.	
	Eksterno ocjenjivanje	x	30% od A nivoa

Postoje tri rute za Cambridge International AS & A Level History

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4
1. Samo AS nivo (Kandidati polažu sve AS komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	ne	ne
2. A nivo (U periodu od dvije godine.)				
Godina 1. AS nivo*	da	da	ne	ne
Godina 2. kompletirati A nivo	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	da

* Kandidati prenose svoj AS Level rezultat u skladu s pravilima i vremenskim ograničenjima opisanim u Cambridgeu.

Kandidati koji slijede rutu AS nivoa imaju pravo na ocjene A– E. Kandidati koji slijede rutu A nivoa imaju pravo na ocjene A*–E.

Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu.

Komandne riječi - značenje.

Procijeniti – donijeti informiranu procjenu.

Usporediti, identificirati – komentirati sličnosti i / ili razlike.

Kontrast identificirati – komentirati razlike.

Diskutirati o pitanjima ili temama u dubini na strukturiran način.

Procijeniti ili izračunati kvalitetu, važnost, količinu ili vrijednost nečega.

Objasniti postavljene svrhe ili razloge; učiniti odnose između stvari očiglednim; pružiti zašto ili kako; te podržati relevantnim dokazima.

4. Fizika (9702)



Cambridge International AS & A Level Physics (9702)

Nastavni plan i program za ispite u 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junskoj i novembarskoj ispitnoj seriji.

Pregled nastavnog plana i programa

Cambridge International AS i A Level Physics gradi se na vještinama stečenim na Cambridge IGCSE (ili ekvivalentnom) nivou. Nastavni plan i program uključuje glavne teorijske koncepte koji su fundamentalni za predmet, neke trenutne primjene fizike i snažan naglasak na naprednim praktičnim vještinama. Praktične vještine se ocjenjuju na rasporedu praktičnog ispita.

Naglasak je na razumijevanju koncepata i primjeni fizičkih ideja u novim kontekstima, kao i na stjecanju znanja. Kurs podstiče kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema koje se mogu prenijeti na bilo koju buduću karijeru. Cambridge International AS i A Level Physics idealan je za učenike koji žele studirati fiziku ili širok spektar srodnih predmeta na univerzitetu ili nastaviti karijeru u nauci.

Cambridge International AS & A Level Physics razvija skup prenosivih vještina uključujući rukovanje podacima, praktično rješavanje problema i primjenu naučne metode. Učenici razvijaju relevantne stavove, kao što su briga za tačnost i preciznost, objektivnost, integritet, istraživanje, inicijativa i inventivnost. Učenici stječu osnovne naučne vještine potrebne za napredovanje do daljnjih studija ili zaposlenja.

Cambridge International AS & A Level Physics ohrabruje učenike da postanu:

samouvjereni – sigurni u svoje znanje, željni daljnjeg istraživanja i sposobni da efikasno komuniciraju koristeći jezik nauke;

odgovorni – razvijajući efikasne i sigurne naučne prakse i sarađujući s drugima;

reflektivni – sposobni da procijene dokaze kako bi donijeli informirane i odgovarajuće zaključke prepoznavajući da primjena nauke ima potencijal da utiče na pojedinca, zajednicu i okolinu;

inovativni – primjenjujući vještine rješavanja problema u novim situacijama, koristeći se novim alatima i tehnikama, uključujući informacionu tehnologiju za razvoj uspješnih pristupa;

angažirani – razvijajući znatiželju i želju za primijene naučnih vještina u svakodnevnom životu.

Ključni koncepti

Ključni koncepti su ideje koje pomažu učenicima da razviju razumijevanje o oblastima koje izučavaju i prepoznaju veze između različitih aspekata. Ključni koncepti mogu otvoriti nove načine razmišljanja, razumijevanja ili tumačenja tema koje treba naučiti.

Dobro podučavanje i učenje će uključiti i ojačati ključne koncepte predmeta kako bi pomogli učenicima da steknu:

- veću dubinu kao i širinu predmetnog znanja;
- samopouzdanje, posebno u primjeni znanja i vještina u novim situacijama;



- vokabular da konceptualno raspravljaju o tematici koju proučavaju i pokažu na koji način se različiti aspekti povezuju;
- nivo znanja koji će im pomoći da pristupe višem obrazovanju.

Ključni koncepti za Cambridge International AS & A Level Physics su:

- Modeli fizičkih sistema

Fizika je nauka koja nastoji razumjeti ponašanje svemira. Razvoj modela fizičkih sistema je centralni za fiziku. Modeli pojednostavljaju, objašnjavaju i predviđaju kako se fizički sistemi ponašaju.

- Testiranje predviđanja protiv dokaza

Fizički modeli su obično zasnovani na prethodnim promatranjima, a njihova predviđanja se testiraju kako bi se provjerilo da li su u skladu sa ponašanjem u stvarnom okruženju. Ovo testiranje zahtijeva dokaze, često dobivene eksperimentima.

- Matematika kao jezik i alat za rješavanje problema

Matematika je sastavni dio fizike, jer je to jezik koji se koristi za izražavanje fizičkih principa i modela. Također je alat za analizu teorijskih modela, rješavanje kvantitativnih problema i produkciju predviđanja.

- Materija, energija i valovi

Sve u svemiru sadrži materiju i / ili energiju. Talasi su ključni mehanizam za prijenos energije i bitni su za mnoge moderne primjene fizike.

- Snage i polja

Način na koji materija i energija međusobno djeluju je kroz sile i polja. Ponašanjem Univerzuma upravljaju fundamentalne sile različitih veličina koje međusobno djeluju na različitim udaljenostima. Fizika uključuje proučavanje ovih interakcija na udaljenostima u rasponu od vrlo malih (kvantna fizika i fizika čestica) do vrlo velikih (astronomija i kosmologija).

Pregled nastavnog plana i programa

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe kursa zasnovanog na ovom nastavnom planu i programu.

Ciljevi će omogućiti učenicima da:

- steknu znanja i razumijevanja te razviju praktične vještine, uključujući efikasne, tačne i sigurne naučne prakse;
- nauče primjenjivati naučnu metodu, razvijajući svijest o ograničenjima naučnih teorija i modela;
- razviju vještine u analizi podataka, evaluaciji i izvlačenju zaključaka, njegujući stavove relevantne za nauku kao što su objektivnost, integritet, istraživanje, inicijativa i inventivnost;
- razviju efikasne vještine naučne komunikacije, koristeći odgovarajuću terminologiju i naučne konvencije;
- razumiju svoju odgovornost prema drugima / društvu te da se brinu za okoliš;
- uživaju u nauci i razviju informirani interes za predmet koji ih može dovesti do daljnjeg proučavanja.

Pregled procjene			
Ispitni papir 1	Pitanja s višestrukim izborom (MCQ)	1 sat i 15 minuta	40 bodova
	Pitanja s višestrukim izborom su zasnovana na sadržaju nastavnog plana i programa AS nivoa.		
	Eksterno ocjenjivanje	31% nivoa AS-a	15.5% od A nivoa
Ispitni papir 2	Strukturirana pitanja AS nivoa	1 sat i 15 minuta	60 bodova
	Strukturirana pitanja su zasnovana na sadržaju nastavnog plana i programa AS nivoa.		
	Eksterno ocjenjivanje	46% AS nivoa	23% A nivoa
Ispitni papir 3	Napredne praktične vještine, eksterno ocijenjen nivo 11,5% A nivoa	2 sata	40 bodova
	Praktičan rad i strukturirana pitanja	Pitanja su zasnovana na eksperimentalnim vještinama u dijelu praktične procjene nastavnog plana i programa.	Kontekst pitanja može biti izvan sadržaja nastavnog plana i programa.
	Eksterno ocjenjivanje	23% AS nivoa	11.5% od A nivoa
Ispitni papir 4	Strukturirana pitanja A nivoa	2 sata	100 bodova
	Strukturirana pitanja	Pitanja su zasnovana na sadržaju nastavnog plana i programa A nivoa.	Znanje o materijalu iz sadržaja nastavnog plana i programa AS nivoa će biti potrebno.
	Eksterno ocjenjivanje	x	38,5% A nivoa
Ispitni papir 5	Planiranje, analiza i evaluacija	1 sat i 15 minuta	30 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva obavezna pitanja.	Pitanja su zasnovana na eksperimentalnim vještinama u dijelu praktične procjene nastavnog plana i programa.	Kontekst pitanja može biti izvan sadržaja nastavnog plana i programa.
	Eksterno ocjenjivanje	x	11.5% od A nivoa

Postoje tri rute za Cambridge International AS & A Level Physics

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4	Ispitni papir 5
1. Samo AS nivo (Kandidati polažu sve AS komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	ne	ne
2. A nivo (U periodu od dvije godine.)					
Godina 1. AS nivo*	da	da	da	ne	ne
Godina 2. kompletiranje A nivoa	ne	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	da	da

* Kandidati prenose svoje rezultate AS nivoa u skladu s pravilima i vremenskim ograničenjima opisanim u Cambridgeu. Kandidati koji slijede AS Level rutu imaju pravo na ocjene A–E. Kandidati koji slijede A Level rutu imaju pravo na ocjene A* –E.



Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu.

Komandne riječi - značenje.

Izračunajte – zadatak iz datih činjenica, brojki ili informacija.

Komentirajte – dajte informirano mišljenje.

Uporedite identifikaciju – komentar sličnosti i / ili razlike.

Definirajte – dajte precizno značenje.

Opisati – navesti tačke teme; dati karakteristike i glavne karakteristike; odrediti; uspostaviti odgovor koristeći dostupne informacije.

Objasnite – postavljene svrhe ili razloge; učinite odnose između stvari očiglednim; pružite zašto i / ili kako i podržite relevantnim dokazima.

Dati odgovor iz datog izvora ili opoziva / memorije.

Identificirati ime / odabrati / prepoznati.

Opravdati podršku slučaja dokazima / argumentima.

Predviđanje sugerira šta se može dogoditi na osnovu dostupnih informacija.

Pokaži – pruži strukturirane dokaze koji vode do datog rezultata.

Skica – napravi jednostavan crtež slobodnom rukom koji prikazuje ključne karakteristike.

Navesti – izraziti se u jasnim i konciznim terminima.

Predložiti – primijeniti znanja i razumijevanja u situacijama u kojima postoji niz valjanih odgovora kako bi se dali prijedlozi.

5. Biologija (9700)



Cambridge International AS & A Level Biology (9700).

Nastavni plan i program za ispite u 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junu i novembru.

Pregled nastavnog plana i programa

Cambridge International AS i A Level Biology nadograđuje se na vještine stečene na Cambridge IGCSE (ili ekvivalentnom) nivou. Nastavni plan i program uključuje glavne teorijske koncepte koji su fundamentalni za predmet, neke trenutne primjene biologije, a poseban naglasak se daje na napredne praktične vještine. Praktične vještine se ocjenjuju na praktičnom ispitu iz Biologije.

Cambridge International AS i A Level Biology bazira se na razumijevanju koncepata i primjeni ideja u novim kontekstima, kao i na stjecanju znanja.

Program Cambridge International AS i A Level Biology podstiče kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema koji se mogu prenijeti na bilo koju buduću karijeru. Cambridge International AS i A Level Biology je idealan za učenike koji žele studirati biologiju ili širok spektar srodnih predmeta na univerzitetu ili pratiti karijeru u nauci.

Cambridge International AS & A Level Biology razvija skup prenosivih vještina uključujući rukovanje podacima, praktično rješavanje problema i primjenu naučne metode. Učenici razvijaju relevantne stavove, kao što su briga za tačnost i preciznost, objektivnost, integritet, istraživanje, inicijativu i inventivnost. Učenici stječu osnovne naučne vještine potrebne za napredovanje do daljnjih studija ili zaposlenja.

Cambridge International AS & A Level Biology ohrabruje učenike da postanu:

samouvjereni – sigurni u svoje znanje, željni daljnjeg istraživanja i sposobni da efikasno komuniciraju kroz jezik nauke;

odgovorni – razvijajući efikasne i sigurne naučne prakse i sarađujući s drugima;

reflektivni – sposobni da procijene dokaze kako bi izvukli informisane i odgovarajuće zaključke i prepoznali da primjena nauke ima potencijal da utiče na pojedinca, zajednicu i okolinu;

inovativni – primjenjujući vještine rješavanja problema u novim situacijama i angažirajući se s novim alatima i tehnikama, uključujući informacionu tehnologiju za razvoj uspješnih pristupa;

angažirani – razvijajući znatiželju, spremni primijeniti stečene naučne vještina u svakodnevnom životu.



Pregled nastavnog plana i programa

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe kursa zasnovanog na ovom nastavnom planu i programu.

Ciljevi će omogućiti studentima:

- stjecanje znanja i razumijevanja i razvijanje praktičnih vještina, uključujući efikasne, tačne i sigurne naučne prakse;
- da steknu iskustva u primjeni naučnih metoda, razvijajući svijest o ograničenjima naučnih teorija i modela;
- mogućnost razvijanja vještina kroz analizu podataka, evaluaciju i izvlačenje zaključaka, kultivirajući stavove relevantne za nauku kao što su objektivnost, integritet, istraživanje, inicijativa i inventivnost;
- razvijanje efikasne vještine naučne komunikacije, koristeći se odgovarajućom terminologijom i naučnim konvencijama;
- razumijevanje lične odgovornosti prema drugima / društvu i briga za okoliš.

Pregled procjene			
Ispitni papir 1	Pitanja s višestrukim izborom (MCQ)	1 sat i 15 minuta	40 bodova
	Pitanja s višestrukim izborom	40 pitanja s višestrukim izborom	Na osnovu sadržaja nastavnog plana i programa AS nivoa.
	Eksterno ocjenjivanje	31% nivoa AS-a	15.5% od A nivoa
Ispitni papir 2	Strukturirana pitanja AS nivoa	1 sat i 15 minuta	60 bodova
	Strukturirana pitanja zasnovana su na sadržaju nastavnog plana i programa AS nivoa.		
	Eksterno ocjenjivanje	46% AS nivoa	23% A nivoa
Ispitni papir 3	Napredne praktične vještine	2 sata	40 bodova
	Praktičan rad i strukturirana pitanja	Pitanja su zasnovana na eksperimentalnim vještinama u dijelu praktične procjene nastavnog plana i programa.	Kontekst pitanja može biti izvan sadržaja nastavnog plana i programa.
	Eksterno ocjenjivanje	23% AS nivoa	11.5% od A nivoa
Ispitni papir 4	Strukturirana pitanja A nivoa	2 sata	100 bodova
	Strukturirana pitanja	Pitanja su zasnovana na sadržaju nastavnog plana i programa A nivoa.	Znanje o materijalu iz sadržaja nastavnog plana i programa AS nivoa će biti potrebno.
	Eksterno ocjenjivanje	X	38,5% A nivoa
Ispitni papir 5	Planiranje, analiza i evaluacija	1 sat i 15 minuta	30 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva obavezna pitanja.	Pitanja su zasnovana na eksperimentalnim vještinama u dijelu praktične procjene nastavnog plana i programa.	Kontekst pitanja može biti izvan sadržaja nastavnog plana i programa.
	Eksterno ocjenjivanje	X	11.5% od A nivoa

Postoje tri rute za Cambridge International AS & A Level Biology

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4	Ispitni papir 5
1. Samo AS Level (Kandidati uzimaju sve AS komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	ne	ne
2. A nivo (U periodu od dvije godine.)					
Godina 1. AS nivo*	da	da	da	ne	ne
Godina 2. kompletirati A nivo	ne	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	da	da

* Kandidati prenose svoj AS Level rezultat u skladu s pravilima i vremenskim ograničenjima opisanim u Cambridgeu.

Kandidati koji slijede rutu AS nivoa imaju pravo na ocjene A– E. Kandidati koji slijede rutu A nivoa imaju pravo na ocjene A*–E.



Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu.

Komandna riječ – značenje.

Procijenite – donesite informiranu prosudbu.

Izračunajte – zadatak iz datih činjenica, brojki ili informacija.

Komentirajte – dajte informirano mišljenje.

Usporedite, identificirajte – komentirajte sličnosti i / ili razlike.

Kontrast, identificirajte – komentirajte razlike.

Definiraj – dati precizno značenje.

Opisati – navesti tačke teme / dati karakteristike i glavne karakteristike.

Raspravljati – pisati o problemima ili temama detaljno, na strukturiran način.

Objasniti – postavljanje svrhe ili razloga; učiniti odnose između stvari očiglednim; pružiti zašto i / ili kako te podržati relevantnim dokazima.

Dati odgovor iz predočenog izvora ili opoziva / memorije.

Identificirati – navesti ime; odabrati; prepoznati.

Nacrt – iznijeti glavne tačke.

Predvidjeti šta se može dogoditi na temelju dostupnih informacija.

Skicirati – napraviti jednostavan crtež koji prikazuje ključne značajke.

Navesti – izraziti se u jasnim terminima.

Predložiti – primijeniti znanja i razumijevanja u situacijama u kojima postoji niz valjanih odgovora za davanje prijedloga / iznošenje razmatranja.

6. HEMIJA (9701)



Cambridge International AS & A Level Chemistry (9701)

Nastavni plan i program je za ispite u 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junu i novembru.

Pregled nastavnog plana i programa

Cambridge International AS i A Level Chemistry gradi se na vještinama stečenim na Cambridge IGCSE (ili ekvivalentnom) nivou. Nastavni plan i program uključuje glavne teorijske koncepte koji su fundamentalni za predmet, neke trenutne primjene hemije, a poseban naglasak je na naprednim praktičnim vještinama. Praktične vještine se ocjenjuju prilikom polaganja praktičnog ispita.

Cambridge International AS i A Level Chemistry bazira se na razumijevanju konceptata i primjeni ideja u novim kontekstima, kao i na stjecanju znanja. Cambridge International AS i A Level Chemistry podstiče kreativno razmišljanje i vještine rješavanja problema koje se mogu prenijeti na bilo koju buduću karijeru. Cambridge International AS i A Level Chemistry idealan je za učenike koji žele studirati hemiju ili širok spektar srodnih predmeta na univerzitetu ili pratiti karijeru u nauci.

Cambridge International AS & A Level Chemistry razvija skup prenosivih vještina, uključujući rukovanje podacima, praktično rješavanje problema i primjenu naučne metode. Učenici razvijaju relevantne stavove, kao što su briga za tačnost i preciznost, objektivnost, integritet, istraživanje, inicijativu i inventivnost. Oni stječu osnovne naučne vještine potrebne za napredovanje do daljnjih studija ili zaposlenja.

Cambridge International AS & A Level Chemistry ohrabruje učenike da postanu:

samouvjereni – sigurni u svoje znanje, željni daljnjeg istraživanja i sposobni da efikasno komuniciraju kroz jezik nauke;

odgovorni – razvijaju efikasne i sigurne naučne prakse sarađujući s drugima;

reflektivni – sposobni da procijene dokaze kako bi izvukli informirane i odgovarajuće zaključke i prepoznali da primjena nauke ima potencijal da utiče na pojedinca, zajednicu i okolinu;

inovativni – primjenjujući vještine rješavanja problema u novim situacijama, angažirajući se novim alatima i tehnikama, uključujući informacionu tehnologiju za razvoj uspješnih pristupa;

angažirani – razvijajući znatiželju da zadrže intenciju da primjene stečene naučne vještina u svakodnevnom životu.

Ključni koncepti

Ključni koncepti su bitne ideje koje pomažu učenicima da razviju duboko razumijevanje iz odabranog predmeta i naprave veze između različitih aspekata. Ključni koncepti mogu otvoriti nove načine razmišljanja, razumijevanja ili tumačenja važnih stvari koje treba naučiti.

Dobro podučavanje i učenje uključit će i ojačati ključne koncepte predmeta kako bi pomogli učenicima da steknu:

- veću dubinu kao i širinu predmetnog znanja;
- samopouzdanje, posebno u primjeni znanja i vještina u novim situacijama;
- vokabular da konceptualno raspravljaju o odabranoj temi i pokažu kako se različiti aspekti povezuju;



- nivo ovladavanja svojim predmetom koji će im pomoći da uđu u visoko obrazovanje.

Ključni koncepti za Cambridge International AS & A Level Chemistry su:

- Atomi i sile

Materija je izgrađena od atoma koji međusobno djeluju i vežu se putem elektrostatičkih sila. Struktura materije utiče na njene fizičke i hemijske osobine i utiče na to kako supstance hemijski reagiraju.

- Eksperimenti i dokazi

Hemičari koriste dokaze dobivene iz promatranja i eksperimenata za izgradnju modela i teorija strukture i reaktivnosti materijala. Teorije se testiraju daljnjim eksperimentima čime se dobija uvažavanje tačnosti i pouzdanosti.

- Obrasci u hemijskom ponašanju i reakcijama

Obrasci u hemijskom ponašanju mogu se identificirati i koristiti za predviđanje svojstava supstanci. Primjenom ovih obrazaca, korisne nove supstance mogu biti dizajnirane te mogu biti stvoreni sintetički putevi.

- Hemijske veze

Razumijevanje kako se hemijske veze stvaraju i prekidaju kretanjem elektrona omogućava nam da predvidimo obrasce reaktivnosti. Uvažavanje čvrstoće hemijskih veza dovodi do razumijevanja svojstava materijala i njegove upotrebe.

- Energetske promjene

Promjene energije koje se dešavaju tokom hemijskih reakcija mogu se koristiti za predviđanje opsega, izvodljivosti i brzine takvih reakcija. Dobiva se razumijevanjem zašto i kako se događaju hemijske reakcije.

Pregled nastavnog plana i programa

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe kursa zasnovanog na ovom nastavnom planu i programu. Ciljevi će omogućiti studentima:

- stjecanje znanja i razumijevanja i razvijanje praktičnih vještina, uključujući efikasne, tačne i sigurne naučne prakse;
- primjenu naučnih metoda, i razvijanje svijesti o ograničenjima naučnih teorija i modela;
- razvijanje vještine u analizi podataka, evaluaciji i izvlačenju zaključaka, kultivirajući stavove relevantne za nauku kao što su objektivnost, integritet, istraživanje, inicijativa i inventivnost;
- razvijanje efikasne vještine naučne komunikacije, koristeći odgovarajuću terminologiju i naučne konvencije;
- razumijevanje lične odgovornost prema drugima / društvu i briga za okoliš.
- razvijanje informiranog interesa za predmet koji može dovesti do daljeg proučavanja.

Pregled procjene			
Ispitni papir 1	Pitanja s višestrukim izborom (MCQ)	1 sat i 15 minuta	40 bodova
	Pitanja s višestrukim izborom	40 pitanja s višestrukim izborom	Na osnovu sadržaja nastavnog plana i programa AS nivoa.
	Eksterno ocjenjivanje	31% nivoa AS-a	15.5% od A nivoa
Ispitni papir 2	Strukturirana pitanja AS nivoa	1 sat i 15 minuta	60 bodova
	Strukturirana pitanja su zasnovana na sadržaju nastavnog plana i programa AS nivoa.		
	Eksterno ocjenjivanje	46% AS nivoa	23% A nivoa
Ispitni papir 3	Napredne praktične vještine	2 sata	40 bodova
	Praktičan rad i strukturirana pitanja	Pitanja su zasnovana na eksperimentalnim vještinama u dijelu praktične procjene nastavnog plana i programa.	Kontekst pitanja može biti izvan sadržaja nastavnog plana i programa.
	Eksterno ocjenjivanje	23% AS nivoa	11.5% od A nivoa
Ispitni papir 4	Strukturirana pitanja A nivoa	2 sata	100 bodova
	Strukturirana pitanja	Pitanja su zasnovana na sadržaju nastavnog plana i programa A nivoa.	Znanje o materijalu iz sadržaja nastavnog plana i programa AS nivoa će biti potrebno.
	Eksterno ocjenjivanje	x	38,5% A nivoa
Ispitni papir 5	Planiranje, analiza i evaluacija	1 sat i 15 minuta	30 bodova
	Kandidati odgovaraju na dva obavezna pitanja.	Pitanja su zasnovana na eksperimentalnim vještinama u dijelu praktične procjene nastavnog plana i programa.	Kontekst pitanja može biti izvan sadržaja nastavnog plana i programa.
	Eksterno ocjenjivanje	x	11.5% od A nivoa

Postoje tri puta za Cambridge International AS & A Level Chemistry.

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4	Ispitni papir 5
1. Samo AS Level (Kandidati uzimaju sve AS komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	ne	ne
2. A nivo (Ukupno dvije godine.)					
Godina 1, AS nivo*	da	da	da	ne	ne
Godina 2, kompletirati A nivo	ne	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	da	da

* Kandidati prenose svoj AS Level rezultat u skladu s pravilima i vremenskim ograničenjima opisanim u Cambridgeu.

Kandidati koji slijede rutu AS nivoa imaju pravo na ocjene A–E. Kandidati koji slijede rutu A nivoa imaju pravo na ocjene A*–E.



Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu.

Komandna riječ – značenje.

Analizirajte – detaljno ispitajte kako biste pokazali značenje, identificirajte elemente i odnos između njih.

Izračunajte – zadatak iz datih činjenica, brojki ili informacija.

Uporedite – identifikaciju, komentar o sličnostima i / ili razlikama.

Razmotrite – pregledajte i odgovorite na date informacije.

Kontrast – identificirati / komentirati razlike.

Zaključiti – iz dostupnih informacija.

Definirati – dati precizno značenje.

Pokažite – pokažite kako ili dajte primjer.

Opisati – navesti tačke teme; dati karakteristike i glavne karakteristike.

Odrediti – uspostaviti odgovor koristeći dostupne informacije.

Diskutirati o pitanjima ili temama detaljno i na strukturiran način.

Procijenite ili izračunajte kvalitet, važnost, količinu ili vrijednost nečega.

Ispitajte – pažljivo, detaljno istražite.

Objasniti – postavljene svrhe ili razloga; učiniti odnose između stvari očiglednim; pružiti zašto i / ili kako i podržati relevantnim dokazima.

Dati odgovor iz datog izvora ili opoziva / memorije.

Identificirati – ime; odabrati; prepoznati.

Opravdati podršku slučaja dokazima / argumentima.

Predvidjeti šta se može dogoditi na osnovu dostupnih informacija.

Pokažite – pružite strukturirane dokaze koji vode do datog rezultata.

Skicirajte – napravite jednostavan crtež koji prikazuje ključne karakteristike.

Predložite primjenu znanja i razumijevanja u situacijama u kojima postoji niz valjanih odgovora kako bi se dali prijedlozi te iznijela razmatranja.

7. INFORMACIONA TEHNOLOGIJA (9626)



Cambridge International AS & A Level Information Technology (9626)

Ovaj nastavni plan i program je za ispite u 2025. i 2026. godini. Ispiti su dostupni u junu i novembru.

Pregled nastavnog plana i programa

Cambridge International AS & A Level Information Technology omogućava učenicima da postanu efikasni i pronicljivi korisnici IT-a.

Učenici će:

- razviti širok spektar IT vještina, znanja i razumijevanja;
- primijeniti svoje učenje za efikasno rješavanje problema u nizu situacija;
- proučavanje strukture i upotrebe IT sistema za različite kontekste;
- naučiti o praktičnim IT rješenjima za poslovanje i o kreativnoj digitalnoj tehnologiji;
- učiti o novim tehnologijama i njihovom utjecaju na društvo.

Cambridge International AS & A Level Information Technology ohrabruje učenike da zadovolje potrebe kurseva visokog obrazovanja u informacionoj tehnologiji, kao i poslodavaca.

Informaciona tehnologija (IT) je primjena tehnologije za obradu informacija. U svijetu u kojem se IT stalno mijenja, pojedinci sve više trebaju tehnološke i informacijske vještine koje uključuju sposobnost prikupljanja, obrade i manipulacije podacima.

Utjecaj IT-a na društvo je ogroman i kako postotak preduzeća i domaćinstava povezanih na komunikacijske mreže, kao što je Internet, raste, tako raste i potreba za pojedincima koji razumiju ove nove tehnologije.

Ovaj nastavni plan i program ohrabruje učenike da postanu efikasni i pronicljivi korisnici IT-a. Pomaže im da razviju širok spektar IT vještina, znanja i razumijevanja. Učenici proučavaju strukturu i korištenje IT sistema u širokom spektru organizacija, uključujući korištenje različitih računarskih mreža. Kao rezultat toga, učenici stječu razumijevanje životnih ciklusa IT sistema i kako oni utječu na radno mjesto. Oni također uče o širem utjecaju IT-a na društvo općenito. Na A nivou, učenici također uče jednostavno programiranje za web, relevantno za njihovo vlastito korištenje IT-a.

Cambridge International AS & A Level Information Technology ohrabruje učenike da budu:

samouvjereni, koristeći niz softvera;

odgovorni, koristeći tehnologiju etički;

reflektivni, kao učenici, razvijajući svoje znanje i razumijevanje IT-a za rješavanje problema;

inovativni, stvarajući efikasna rješenja za probleme;

angažirani u tehnologiji – kako je izgrađena i kako se razvijaju softverska rješenja.

Ključni koncepti

Ključni koncepti su bitne ideje koje pomažu učenicima da razviju duboko razumijevanje svog predmeta i naprave veze između različitih aspekata. Ključni koncepti mogu otvoriti nove načine razmišljanja, razumijevanja ili tumačenja važnih stvari koje treba naučiti.

Dobro podučavanje i učenje će uključiti i ojačati ključne koncepte predmeta kako bi pomogli učenicima da steknu:

- veću dubinu kao i širinu predmetnog znanja;
- samopouzdanje, posebno u primjeni znanja i vještina u novim situacijama;
- vokabular da konceptualno raspravljaju o svojoj temi i pokažu kako se različiti aspekti povezuju;
- nivo ovladavanja svojim predmetom koji će im pomoći da uđu u visoko obrazovanje.

Ključni koncepti za Cambridge International AS & A Level Information Technology su:

- Utjecaj IT-a

Primjena tehnologije za obradu informacija utječe na sve aspekte naših života. Ogromnost utjecaja može se vidjeti u industriji i trgovini, transportu, slobodnom vremenu, medicini, na radnom mjestu i kod kuće. Komunikacija pomoću tehnologija učinila je svijet manjim.

- Hardver i softver

Hardver i softver međusobno djeluju u IT sistemu. Važno je razumjeti kako to funkcionira i kako oni rade zajedno te i s nama u našem okruženju.

- Mreže

Računarski sistemi mogu biti povezani zajedno da formiraju mreže, omogućavajući im da dijele podatke i resurse. Centralna uloga mreža na internetu, mobilnim i bežičnim aplikacijama i računarstvu u oblaku brzo je povećala potražnju za mrežnim kapacitetom i performansama.

- Internet

Internet je globalna komunikacijska mreža koja koristi standardizirane komunikacijske protokole kako bi omogućila računarima širom svijeta da se povežu i dijele informacije u mnogo različitih oblika. Utjecaj interneta na naše živote je dubok. Iako usluge koje internet podržava mogu pružiti ogromne koristi društvu, one su također uvele probleme, na primjer, sigurnost podataka.

- Životni ciklus sistema

Informacioni sistemi se razvijaju unutar planiranog ciklusa, faza koje pokrivaju početni razvoj sistema i nastavljaju se do njegovog planiranog ažuriranja ili ponovnog razvoja.

- Nove tehnologije

Kako se informacijska industrija mijenja brzo, važno je pratiti i nove tehnologije i razmotriti kako one mogu utjecati na svakodnevni život.

Pregled nastavnog plana i programa

Ciljevi

Ciljevi opisuju svrhe kursa zasnovanog na ovom nastavnom planu i programu. Ciljevi će omogućiti studentima da:

- razviju širok spektar IT vještina;
- razviju razumijevanje dijelova, upotrebe i primjena IT sistema unutar niza organizacija, uključujući korištenje mrežne tehnologije;
- razviju razumijevanje kako IT sistemi utječu na društvo općenito;
- razviju široko znanje o korištenju IT-a u situacijama na radnom mjestu i potencijalnim rizicima;
- razviju razumijevanje životnog ciklusa sistema i primijene ovo razumijevanje na situacije na radnom mjestu;
- razviju razumijevanje vještina upravljanja projektima;
- budu svjesni novih tehnologija;
- primjenjuju svoje znanje i razumijevanje IT-a za rješavanje problema.

Pregled procjene			
Ispitni papir 1	Teorija	1 sat i 45 minuta	70 bodova
	Pitanja su zasnovana na odjeljcima 1–11 sadržaja predmeta.	Kandidati odgovaraju na sva pitanja na papiru.	
	Eksterno ocjenjivanje	50% AS nivoa	25% A nivoa
Ispitni papir 2	Praktični rad	2 sata i 30 minuta	90 bodova
	Zadaci u ovom praktičnom radu testiraju dijelove 8–11 sadržaja predmeta.	Kandidati primjenjuju znanje i razumijevanje iz odjeljaka 1-7 sadržaja predmeta. Svi zadaci su obavezni.	Kandidati biraju najprikladniji softver i moraju koristiti najefikasnije metode za rješavanje svakog zadatka.
	Eksterno ocjenjivanje	50% AS nivoa	25% A nivoa
Ispitni papir 3	Napredna teorija	1 sat i 45 minuta	70 bodova
	Pitanja su zasnovana na odjeljcima 12–20 sadržaja predmeta.	Odjeljci 1-11 su pretpostavljeno znanje i razumijevanje.	Kandidati odgovaraju na sva pitanja na papiru.
	Eksterno ocjenjivanje	x	25% A nivoa
Ispitni papir 4	Napredni praktični eksterno ocijenjeno 25% A nivoa	2 sata i 30 minuta	90 bodova
	Zadaci u ovom praktičnom radu testiraju dijelove 17–20 sadržaja predmeta. Rad uključuje zadatke iz odjeljaka 8–10 u kontekstu rješavanja problema.	Kandidati primjenjuju znanje i razumijevanje svih predmetnih sadržaja. Svi zadaci su obavezni.	Kandidati biraju najprikladniji softver i moraju koristiti najefikasnije metode za rješavanje svakog zadatka.
	Eksterno ocjenjivanje	x	25% A nivoa

Postoje tri rute za Cambridge International AS & A Level Information and Technology

Put	Ispitni papir 1	Ispitni papir 2	Ispitni papir 3	Ispitni papir 4
1. Samo AS nivo (Kandidati polažu sve AS komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	ne	ne
2. A nivo (U periodu od dvije godine.)				
Godina 1. AS nivo*	da	da	ne	ne
Godina 2. kompletirati A nivo	ne	ne	da	da
3. A nivo (Kandidati polažu sve komponente u istoj seriji ispita.)	da	da	da	da

* Kandidati prenose svoj AS Level rezultat u skladu s pravilima i vremenskim ograničenjima opisanim u Cambridgeu.

Kandidati koji slijede rutu AS nivoa imaju pravo na ocjene A–E. Kandidati koji slijede rutu A nivoa imaju pravo na ocjene A*–E.

Komandne riječi

Komandne riječi i njihova značenja pomažu kandidatima da znaju šta se od njih očekuje na ispitu.

Komandne riječi. Značenje.

Analizirajte – detaljno ispitajte kako biste pokazali značenje, identificirajte elemente i odnos između njih;

Usporedite, identificiranje – komentiranje sličnosti i / ili razlike.

Kontrast identificirati – komentirati razlike.

Definirati – dati precizno značenje.

Opisati – navesti tačke teme; dati karakteristike i glavne karakteristike.

Raspravljati – pisati o problemima ili temama dubokoumno, na strukturiran način.

Procijenite ili izračunajte kvalitetu, važnost, količinu ili vrijednost nečega.

Ispitajte – pažljivo, detaljno istražite.

Objasniti – postavljene svrhe ili razloge; učiniti odnose između stvari očiglednim; pružiti zašto i / ili kako te podržati relevantnim dokazima.

Identificirajte – ime; odaberite; prepoznajte.

Opravdati podršku slučaja s dokazima / argumentima.

Država – izraziti u jasnim terminima.

Predložite primjenu znanja i razumijevanja u situacijama u kojima postoji niz valjanih odgovora kako bi se



dali prijedlozi.

Međunarodno priznanje i prihvaćanje



Cambridge ekspertiza u nastavnom planu i programu, podučavanju, učenju i ocjenjivanju je osnova za priznavanje naših programa i kvalifikacija širom svijeta. Svake godine hiljade studenata sa Cambridge International AS & A nivoa dobivaju mjesta na vodećim univerzitetima širom svijeta.

Cambridge programi i kvalifikacije su cijenjeni od strane vrhunskih univerziteta, uključujući one u Velikoj Britaniji, SAD-u (uključujući univerzitete Ivy League), Evropi, Australiji, Kanadi i Novom Zelandu.

UK NARIC, nacionalna agencija u Velikoj Britaniji za priznavanje i poređenje međunarodnih kvalifikacija i vještina, sprovela je nezavisnu benchmarking studiju Cambridge International AS & A Level i utvrdila da je uporediva sa standardom AS & A nivoa u Velikoj Britaniji. To znači da studenti mogu biti sigurni da su njihove kvalifikacije Cambridge International AS & A Level prihvaćene kao ekvivalentne, razred po razred, na UK AS & A nivoima od strane vodećih univerziteta širom svijeta.

Smjernice za studente

Cambridge kvalifikacije su priznate i cijenjene od strane univerziteta širom svijeta, uključujući SAD, Veliku Britaniju, Australiju, Kanadu, Njemačku i šire. U mjestima kao što su Sjedinjene Američke Države i Kanada, dobre ocjene iz odabranih predmeta Cambridge International A Level mogu rezultirati do jedne godine kredita za univerzitetski kurs.

Preko 880 univerziteta u SAD-u formalno prihvata Cambridge International AS & A nivoe, uključujući sve univerzitete Ivy League i Ivy Plus. Ovi univerziteti uključuju Brown, Harvard, MIT, Stanford i Yale. Mnogo američkih univerziteta prihvata Cambridge kvalifikacije. U Velikoj Britaniji, svi univerziteti prihvataju Cambridge kvalifikacije.

Cambridge International blisko saraduje s univerzitetima kako bi osigurali da Cambridge kvalifikacije razvijaju vještine i znanja koja su studentima potrebna za uspjeh na univerzitetu. U istraživanju iz 2018. godine, među tutorima za upis u visoko obrazovanje na vodećim svjetskim univerzitetima, sto od sto ispitanika je reklo da Cambridge programi daju studentima odličnu pripremu za univerzitet.



Baza podataka o prepoznavanju

Mnogi univerziteti i fakulteti su nam poslali zvanične izjave potvrđujući njihovu politiku ulaska za studente Cambridgea. Za sve detalje o svim službenim izjavama provjerite Cambridge [bazu podataka o priznavanju](#). Mnogo više organizacija, od onih navedenih u bazi podataka, također su voljni da prihvate Cambridge kvalifikacije kao dokaz akademske sposobnosti studenta. Međutim, prije nego što se student prijavi na bilo koju instituciju, bitno je da provjeri tačne zahtjeve za upis na web stranici institucije za kurs koji želi studirati. Ako student još uvijek ima pitanja, trebao bi kontaktirati prijemni ured institucije.

Resursi

Cambridge objavljuje razne resurse za podršku studentima Cambridgea koji se prijavljuju na univerzitete, uključujući brošure i videozapise.

Brošura o priznavanju univerziteta u Cambridgeu pruža opći pregled zahtjeva za upis u širokom rasponu zemalja:

[Univerzitetsko priznanje širom svijeta \(PDF, 632KB\)](#)

Ako želite savjet o prijavi na univerzitete u popularnim odredišnim zemljama, idite na [odjeljak : Priznavanje u određenim zemljama](#).

Ako studenti trebaju dokazati univerzitetu da je njihov nivo engleskog jezika na ukupnom nivou CEFR-a B2 ili više, molimo vas da koristite slovo, poveznicu ispod, koja objašnjava minimalne rezultate i ocjene koje su potrebne za Cambridge IGCSE First Language English i Cambridge IGCSE English as a Second Language.

[Cambridge IGCSE – Pismo na engleskom jeziku \(PDF, 311KB\)](#)

Vremenska skala univerzitetskih prijava

Informativni [list o vremenskoj skali prijave na univerzitet \(PDF, 1MB\)](#) pokazuje kada se studenti trebaju prijaviti na univerzitet tokom studija Cambridge International AS & A Level.

Kontrolna lista za prijave na univerzitet

Univerzitetska [lista za prijavu \(PDF, 128KB\)](#) omogućava školama da procijene procese za podršku studentima u njihovim prijavama na univerzitete i fakultete.